

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	社会探究	2	2	総合探究科文系

使用教科書	副教材等
	ニュース検定時事力基礎編3・4級（毎日新聞社）

科目の目標
社会的事象について、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。
②思考・判断・表現	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。
③主体的に学習に取り組む態度	現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めようとしている。
評価方法	
①知識・技能：定期試験、小論文 ②思考・判断・表現：定期テスト、提出物、対話活動での活動観察 ③主体的に学習に取り組む態度：授業への取り組み状況、提出物の提出状況、授業の振り返り	

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとめりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	時事問題 (政治分野)	ニュース検定①政治	・日本国憲法における基本的人権の尊重、国民主権、天皇の地位と役割、国会、内閣、裁判所などの政治機構を概観し、政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務の関係、議会制民主主義、地方自治などについて理解する。民主政治の本質や現代政治の特質についても把握し、政党政治や選挙などに着目して、望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について理解している。	○	○	○
		ニュース検定②政治		○	○	○
		ニュース検定③政治		○	○	○
		ニュース検定④政治		○	○	○
5	時事問題 (経済分野)	ニュース検定①経済	経済活動の意義、国民経済における家計、企業、政府の役割、市場経済の機能と限界、物価の動き、経済成長と景気変動、財政の仕組みと働き及び租税の意義と役割、金融の仕組みと働きについて理解する。現代経済の特質について把握し、経済活動の在り方と福祉の向上との関連を理解している。	○	○	○
		ニュース検定②経済		○	○	○
		ニュース検定③経済		○	○	○
		ニュース検定④経済		○	○	○
6	時事問題 (暮らし分野)	ニュース検定①暮らし	本型経営および雇用システムと、その弊害について理解している。女性の労働問題、正規と非正規社員の格差、働き方改革、外国人労働者など日本の労働環境に関する課題点と改善のための施策を理解している。社会保障は国民の生存権を保障するために国が運営している制度であり、社会全体でリスクの分散と軽減を測るために重要な機能を果たしていることを学習する。少子高齢化により、制度の維持が困難になっている点を理解している。	○	○	○
		ニュース検定②暮らし		○	○	○
		ニュース検定③暮らし		○	○	○
		ニュース検定④暮らし		○	○	○
7	時事問題 (社会・環境分野)	ニュース検定①社会・環境	裁判員制度がなぜ導入されたのか、目的と意義を理解させ、国民審査や検察審査会など市民が司法参加するさまざまな制度を理解している。	○	○	○
		ニュース検定②社会・環境		○	○	○
		ニュース検定③社会・環境		○	○	○
		ニュース検定④社会・環境		○	○	○
9	クイズ文基礎	①要約する方法	要約の方法と論理的な文章の書き方を身につけ、クイズ文形式の小論文の構成を理解し身につけ、「バタフライチャート」の書き方を身につけ、自分の考えを確実に伝える文章を書くことができる。	○	○	○
		②論理的な文章を書く方法		○	○	○
		③クイズ文の書く方法		○	○	○

10	クイズ文演習 基礎①	小論文 選択NO1	テーマについて、グループから意見を聞き取りし、「バタフライチャート」も用いて多角的な視点で、自分の意見をクイズ文で500字で表現することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	クイズ文演習 基礎②	小論文 選択NO2	テーマについて、グループから意見を聞き取りし、「対話型論証デザインシート」も用いて多角的な視点で、自分の意見をクイズ文で600字で表現することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	クイズ文演習 基礎③	時事問題①	テーマについて、グループから意見を聞き取りし、「対話型論証デザインシート」も用いて多角的な視点で、自分の意見をクイズ文で800字で表現することができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	歴史の現象と本質 ①～この原理で 考える	①専用シートの使い方と概要説明 ②キーワード検索と決定 ③シート作成 ④レポート完成	歴史の授業で使用している教科書から人物や事象などのワードを深く探究し、レポートにする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	歴史の現象と本質 ②～この原理で 考える	①キーワード検索と決定 ②シート作成 ③レポート作成 ④レポート完成	歴史の授業で使用している教科書から人物や事象などのワードを深く探究し、レポートにする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>